

الخطة الدراسية
كلية العلوم التربوية
درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية

٢٠١٤	رقم الخطة
------	-----------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

١. تلتزم هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
٢. التخصصات المقبولة:
 - الأولوية الأولى: ماجستير في الإدارة التربوية.
 - الأولوية الثانية: ماجستير في العلوم التربوية أو ماجستير في تكنولوجيا التعليم.
٣. سياسات القبول:
 - سيتم اعتماد السياسة الثانية لسياسة القبول:
 - أ. ٥٠% من الأولوية الأولى.
 - ب. ٥٠% من الأولوية الثانية.

١. مواد

ثانياً: **شروط خاصة:** لا يوجد

إج

بار ثالثاً: **تتكون مواد هذه الخطة من (٥٤) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:**

ب. (٢١) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٩١٨	التقييم في الإدارة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٢٢	إدارة المعرفة في التربية واقتصاداتها	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٢٤	تقدير الحاجات التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٢٦	تحليل النظم التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٣٨	اخلاقيات القيادة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٤٨	البحث في الإدارة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٤٠	قضايا معاصرة في الإدارة التربوية	٣	٣	-	-

٢. مواد اختيارية: (١٥) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٩٢٨	نظريات القيادة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٣٤	قضايا معاصرة في التعليم العالي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٢٧	الفكر التربوي المعاصر	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٤٢	نظم ونماذج في السياسات التربوية	٣	٣	-	-

-	-	٣	٣	الأطر القانونية للنظام التربوي في الأردن	٠٨٠٣٩٤٦
-	-	٣	٣	النمذجة في الإدارة التربوية	٠٨٠٣٩٦٢
-	-	٣	٣	نظم ونماذج في التعليم العالي	٠٨٠٣٩٥٤

٣. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية (٨٠٣٧٩٩٨).

٤. رسالة جامعية (١٨) ساعة معتمدة ورقمها (٨٠٣٧٩٩٩).

والمعاصرة التي تفسر مدى تأثير القائد على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات، والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد والأتباع.

(٣ ساعات معتمدة) البحث في الإدارة التربوية (٠٨٠٣٩٤٨)

تشتمل هذه المادة الدراسية على عناصر رئيسة ثلاث هي: المراجعة والتدريب على كتابة مشروع البحث التربوي بشكل علمي متناسق. ومراجعة ما كتب في البحث التربوي في مجالات الإدارة الرئيسية، والتي تشمل الإدارة المدرسية، وإدارة التعليم العالي، واقتصاديات التعليم، والتخطيط التربوي، والأشراف التربوي، والأبنية المدرسية، والجوانب التشريعية، ومراجعة منهجية البحث المستخدمة في مجال البحث في الإدارة التربوية.

(٣ ساعات معتمدة) قضايا معاصرة في الإدارة التربوية (٠٨٠٣٩٤٠)

تبصير الدارسين بعدد من القضايا المعاشة والمستشرفة في مجال إدارة النظم التربوية وقيادتها من مثل قضايا: التغيير والتطوير والعولمة، والمساءلة والموازنة بين الأبعاد الكمية والكيفية لأداء النظم، والاهتمام بسبل العصف الذهني وبدائل تحقيق فعالية وكفاية النظم التربوية سواء الداخلية منها ام الخارجية، وغير ذلك من القضايا التربوية الدالة.

(٣ ساعات معتمدة) نظريات القيادة التربوية (٠٨٠٣٩٢٨)

دراسة وتحليل تطور مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائص كل منها، كما تهدف الى تبصير الطلبة بالأساليب المختلفة للسلوك القيادي وابعاده والفرق بين السلوك القيادي والسلوك الإداري ووظيفة ومهام كل منهما. كما تقدم المادة عرضا تحليليا للمنحى السلوكي والمنحى الموقفي للقيادة المنظمة، وتلقي الضوء على مفهوم المناخ التنظيمي وعلاقته بفعالية المنظمة، كما تهتم المادة بدراسة موضوع الصراع في المنظمات ومناحيه وديناميته والأساليب القيادية المختلفة في إدارة الصراع.

(٣ ساعات معتمدة) قضايا معاصرة في التعليم العالي (٠٨٠٣٩٣٤)

تعرف التحديات والقضايا التي تواجه التعليم العالي وتحليل المشكلات الحالية ذات العلاقة وبخاصة تلك التي تواجه الاداريين والطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والمهتمين بالتعليم العالي وبشكل خاص في الاردن.

(٣ ساعات معتمدة) الفكر التربوي المعاصر (٠٨٠٣٩٢٧)

تتناول هذه المادة، ماهية الفكر التربوي، وأهميته ومكوناته، وتطوره كما تركز على الافكار التربوية المعاصرة مثل: مجتمع بلا مدارس ايفانز ايليش، وما وراء القهر لبولوفيري، وآراء روجرز في التعليم، ومذهب العودة الى

الاساسيات لبرودنسكي، وتعليم ملائم المجتمع نام لماو، ومذهب اعادة بناء الخبرات ، والتعلم عن بعد، واستخدام شبكات المعرفة والتكنولوجيا.... وغيرها من الأفكار التربوية الحديثة.

(٠٨٠٣٩٤٢) نظم ونماذج في السياسات التربوية (٣ ساعات معتمدة)

تعريف الدارسين وتطوير مهاراتهم في رسم السياسات التربوية وتحليلها ومناقشة بدائل عالمية للسياسات التربوية وربطها بالمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، مع التركيز على تحليل السياسة التربوية في الأردن.

(٠٨٠٣٩٤٦) الأطر القانونية للنظام التربوي في الأردن (٣ ساعات معتمدة)

الابعاد القانونية للنظام التربوي الاردني ، تطور القوانين والانظمة والتعليمات المرتبطة بالإداريين والمعلمين، والطلبة، مع نظرة تحليلية مستقبلية.

(٠٨٠٣٩٦٢) النمذجة في الإدارة التربوية (٣ ساعات معتمدة)

يشتمل هذا الموضوع الدراسي على تعريف الدارسين بالنماذج من حيث معناها وإشكالاتها والتي تشمل النماذج الضمنية والنماذج الصريحة وأساليب حل المشكلات عن طريق النماذج ومتغيرات النماذج وكيفية تطويرها ضمن حقل الإدارة التربوية.

(٠٨٠٣٩٥٤) نظم ونماذج في التعليم العالي (٣ ساعات معتمدة)

تعريف الدارسين بأنظمة ونماذج التعليم العالي العربية والعالمية مع تحليل مكونات هذه الأنظمة من حيث الاهداف والغايات، والادارة ، والبرامج وارتباطها بحاجات المجتمع مع التركيز على النموذج الأردني.

